

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Сарсазская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

«Согласовано»

Руководитель ШМО классных руководи-
телей

МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»
Шайхутдинова Г.З. / Шайхутдинова Г.З./



«Утверждаю»

И.о. директора

МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»
Г.М.Закирова / Г.М.Закирова/

Программа воспитательной работы
детского пришкольного оздоровительного зимнего лагеря
с дневным пребыванием
«СНЕГОВИЧОК»,
основанная на программе внеурочной деятельности
«Орлята России»,
в партнерстве с местным отделением
«Движения Первых»

2025-2026 учебный год

Информационная карта программы

№	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Снеговичок»
1	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в зимний период.
2	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
3	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
4	Авторы программы	Начальник лагеря Мусина Н.А. (учитель начальных классов)
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Татарско-Сарсазская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
6	Адрес, телефон	РТ, Чистопольский район, д.Татарский Сарсаз, ул. Центральная, влд.1
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
8	Количество, возраст учащихся	10 обучающихся с 8 до 11 лет
9	Срок реализации программы	Программа зимнего лагеря со 2 января по 8 января 2026 года

*Глазки – шишки, нос – морковка,
Шапочку надели ловко
Яркий шарф, в руках метла,
И довольна детвора!*

Е.Бром

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово-оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа по организации жизнедеятельности зимнего пришкольного лагеря «Снеговичок».

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

В рамках вышеуказанного была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. Именно по программе «Орлята России» составлена программа зимнего оздоровительного лагеря «Снеговичок».

Зимний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей участников СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации зимнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;

- ✓ необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого, в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель и задачи:

Цель – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время зимних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Профилактика вредных привычек и правонарушений.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Программа зимнего оздоровительного лагеря «Снеговичок» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Системно-деятельностный подход в реализации треков Всероссийской программы внеурочной деятельности «Орлята России» позволяющий осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».
5. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
6. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
7. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
8. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
9. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Трудовая деятельность
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность
5. Трудовое воспитание
6. Эстетическое направление
7. Познавательное направление
8. Досуговая деятельность
9. Гражданское, патриотическое направление
10. Экологическое направление

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- ✓ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- ✓ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Творческие игры («День рекордов»)
- ✓ Праздники («Здравствуй, лагерь!»)
- ✓ Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Духовно-нравственное воспитание

Данное направление предполагает воспитание в современном обучающемся личностных качеств: сознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека. Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь, выражение неприятия любых форм поведения, причиняющих физический и моральный вред другим людям. Понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к самоограничению своих потребностей. Владение первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знание и уважение традиций и ценностей своей семьи, российских традиционных семейных ценностей (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Владение первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Осознание нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению.

Знание и соблюдение основных правил этикета в обществе.

Формы организации духовно-нравственного воспитания:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление выставки рисунков «Моя семья», конкурс рисунков «Татарстан – моя Родина»)
- ✓ Конкурсные программы («Стихи на родном языке», «Культурный код»)
- ✓ Творческие конкурсы («Знакомимся с культурой других народов»)
- ✓ Игровые и интеллектуальные программы
- ✓ Творческие игры («Народный костюм»)
- ✓ Праздники («Краски мира»)
- ✓ Выставки, ярмарки

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В рамках реализации Всероссийской программы внеурочной деятельности «Орлята России» у ребенка формируются основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Он ориентируется на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относится к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Овладевает основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Осознает и принимает свою половую принадлежность.

лежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение кинотеатров, музеев
- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

В рамках реализации Всероссийской программы внеурочной деятельности «Орлята России» ребенок проявляет уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Учитя воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

- ✓ Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку снега на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Познавательное направление

В условиях зимнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

В рамках реализации Всероссийской программы внеурочной деятельности «Орлята России» ребенок выражает познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Дети обладают первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляют уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Овладевают первоначальными навыками исследовательской деятельности.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Гражданское, патриотическое направление

- ✓ изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города в годы Великой Отечественной войны
- ✓ сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций
- ✓ формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Поднятие флагов и исполнение гимнов РФ и РТ
- Проведение памятных дней;
- Участие в акциях: «Герои живут рядом»; «От сердца к сердцу».
- Проведение спортивно-массовых мероприятий: «Веселые старты».
- Изучение родного края: экскурсии в музеи; экскурсии по родному городу; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств.

В рамках реализации Всероссийской программы внеурочной деятельности «Орлята России» ребенок знает и любит свою малую родину, свой край. Имеет представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Осознает принадлежность к своему народу, проявляет уважение к своему и другим народам, осознает свою принадлежность к общности граждан России; понимает свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеет первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.

Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.

Экологическое направление

В рамках реализации Всероссийской программы внеурочной деятельности «Орлята России» ребенок понимает ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Ребенок обретает способность правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Учитя проявлять любовь к природе, бережно относиться, действий приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражает готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действует в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

- ✓ изучение экологии родного края
- ✓ участие в природоохранных мероприятиях
- ✓ организация социального пространства в рамках экологического просвещения населения.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94 № 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки.

В содержании деятельности лагеря мы сделали акцент на преимущество игровых форм деятельности. Игра нужна и первокласснику и старшему ребенку. Это специфическая полноценная и достаточно содержательная для детей деятельность. В ней дети без внешнего побуждения выражают свою интересную оригинальную сущность. Игрою легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, выявить и развить их интеллектуальные и физические силы. Игра, как сказка, многократно повторяясь в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Путешествуя в сказочном пространстве, дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее «Снеговика». Всего снеговиков 7 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Отряд устанавливает на снеговике свой символический смайлик и красочно оформляет ее в зависимости от темы дня. Тем самым Рефлексия показывает каких успехов достигли участники. Информационный стенд представляет Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Отряд-Друзья– одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Каждый день смены посвящен открытию одной из снеговиков под названием:

-Снеговичок «Встреч»

-Снеговичок «Открытия талантов»

- Снеговичок «Безопасности»

- Снеговичок «Спорта»

- Снеговичок «Хороших манер»

- Снеговичок «Сказок и загадок»

- Снеговичок «В кругу друзей»

Режим работы
тематической смены пришкольного оздоровительного лагеря
«Снеговичок»

08:25 – 08:30 – Приём детей

08:35 – 09:05 – Зарядка

09:05 – 10:05 – Завтрак

10:40 – 12:30 - Тематические мероприятия

12.35 -13.00 – Обед

13:05 – 14.25 – Тематические мероприятия

14:30 – Уход детей домой

**План-сетка работы тематической смены
пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Снеговичок»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1 День	<p>Снежинка «Встреч»</p> <p>1. Организационная часть: -торжественная линейка; -инструктаж по ТБ «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика и предотвращение ДТП»;</p> <p>2. Минутка здоровья «Личная гигиена»</p> <p>3. Изобразительная деятельность «Наш отрядный дом» (обустройство и оформление отрядных уголков).</p> <p>4. Конкурс «Визитка отряда».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	2 января 2026 г.
2 День	<p>Снеговичок «Открытый талантов»</p> <p>1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья».</p> <p>2. «Новогодний эрудит» - конкурс знатоков.</p> <p>3. Просмотр мультипликационных фильмов «Новогодняя елка».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Зимний сон», «В зимнем лесу».</p> <p>5. Зимние забавы на свежем воздухе, занятия по интересам.</p>	3 января 2026 г.
3 День	<p>Снеговичок «Безопасности»</p> <p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня»</p> <p>2. Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Сигналы светофора», «Безопасное поведение на улице»</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу»</p> <p>4. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>5. Просмотр видеороликов «Один дома», «Правила пожарной безопасности», «Добрая дорога детства...»</p> <p>6. Зимние забавы на свежем воздухе.</p>	4 января 2026 г.
4 День	<p>Снеговичок «Спорта»</p> <p>1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p>2. Атракцион «Зимние гонки»</p> <p>3. Спортивно-развлекательная программа на свежем воздухе «Книга рекордов лагеря».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть!»</p> <p>5. Шашечный турнир.</p>	5 января 2026 г.

	6. Зимние забавы на свежем воздухе, занятия по интересам	
5 День	Снеговичок «Хороших манер» 1. Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках) 2. Конкурсно-развлекательное мероприятие «Новогодний серпантин» 3. Веселый этикет «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Новые правила поведения для воспитанных детей» 4. Загадки от Морозки. 5. Подвижные игры на свежем воздухе	6 января 2026 г.
6 день	Снеговичок «Сказок и загадок» 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Конкурс «Чтение стихов о зиме» 3. Викторина «По дорогам зимних сказок». 4. Конкурс детского рисунка: «Мой любимый герой сказки» 5. Зимние забавы на свежем воздухе	7 января 2026 г.
7 день	Снеговичок «В кругу друзей» 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Витаминию». 2. Маскарад «Маски-шоу». 3. Акция «Забота» (кормление птиц на территории школы). 4. Подведение итогов смены, присвоение званий, награждение самых активных участников. 5. Закрытие лагерной смены. Концертная программа «Скоро сказка сказывается». 6. Зимние забавы на свежем воздухе.	8 января 2026 г.